

# Recursos Didácticos

Talleres para Organizaciones de Padres de Familia



## Contenido

Presentación .....	3
Objetivo .....	3
Estructura de la Guía de Sensibilización Cultura de Ética y Probidad a Organizaciones de Padres de Familia.....	4
Taller No. 1.....	5
Actividad: Pregunta Generadora .....	5
Actividad: Filosofía de la Contraloría General de Cuentas – Misión.....	6
Actividad: Filosofía de la Contraloría General de Cuentas – Visión .....	7
Actividad: Qué es la Contraloría General de Cuentas - OPF .....	8
Actividad. Preguntas de Comprobación de lo aprendido en el video .....	8
Actividad. El pastel de la amistad.....	9
Actividad: La Auditoría Social como camino para el bien común .....	10
Taller No. 2.....	11
Actividad: ¿Qué pasa si...? .....	11
Taller No. 3.....	21
Actividad: Construcción de conceptos básicos.....	21
Actividad: Forma correcta e incorrecta para manejar programas de apoyo .....	22
Actividad: Pasos de transparencia .....	23
Actividad: Lotería.....	26
Actividad de evaluación: Nuestra casa de Transparencia.....	34
Taller No. 4.....	38
Actividad: Construcción de conceptos.....	38
Actividad: Decálogo de buenas prácticas.....	39
Actividad: Buenas formas de manejo de los programas de apoyo a la educación....	40
Actividad de evaluación: Compromisos OPF .....	41

## Presentación

El Convenio Marco Interinstitucional suscrito entre la Contraloría General de Cuentas y el Ministerio de Educación, cobra relevancia con el Programa denominado Buenas prácticas para el uso eficiente de los recursos asignados a los centros educativos y con ello el fortalecimiento a las Organizaciones de Padres de Familia en materia de ética, transparencia y rendición de cuentas durante su gestión en el manejo de los programas de apoyo a la educación.

El contenido de Recursos Didácticos forma parte de la “Guía de Sensibilización Cultura de Ética y Probidad a Organizaciones de Padres de Familia -OPF-”, la cual está diseñada en cuatro talleres de capacitación con la finalidad de facilitar el proceso de aprendizaje andragógico.

Este es un instrumento ágil y práctico que representa una sugerencia de recursos didácticos aplicables en las actividades diseñadas en la “Guía de Sensibilización Cultura de Ética y Probidad a Organizaciones de Padres de Familia -OPF-”; sin embargo, si el facilitador lo desea podrá fortalecer cada una de las propuestas con la creatividad necesaria para lograr el aprendizaje esperado, tomando en cuenta las personas a las que se dirigirá y su contexto.

## Objetivo

Proporcionar material didáctico a los facilitadores que impartirán los talleres con base en la “Guía de Sensibilización Cultura de Ética y Probidad a Organizaciones de Padres de Familia -OPF-”

Estructura de la Guía de Sensibilización Cultura de Ética y Probidad a Organizaciones de Padres de Familia





### Taller No. 1

#### Actividad: Pregunta Generadora

Ver Guía de Sensibilización Cultura de Ética y Probidad a Organización de Padres de Familia -OPF- Página 7

Técnica: Lluvia de ideas

Recursos: marcador, pizarra o papelógrafo

---

***Pregunta generadora:***  
***¿Qué saben sobre la Contraloría General de Cuentas?***

---

Respuestas:



Actividad: Filosofía de la Contraloría General de Cuentas – Misión

Ver Guía de Sensibilización Cultura de Ética y Probidad a Organización de Padres de Familia -OPF- Página 7

Técnica: Exposición de afiche

Recursos: Papelógrafo y marcador

# Misión

Es la institución de carácter técnico rectora de la fiscalización de los recursos públicos y control gubernamental que, en un marco de probidad, transparencia y rendición de cuentas, busca mejorar la efectividad en la calidad del gasto público que fomente un impacto en el bienestar de los guatemaltecos.



Actividad: Filosofía de la Contraloría General de Cuentas – Visión

Ver Guía de Sensibilización Cultura de Ética y Probidad a Organización de Padres de Familia -OPF- Página 8

Técnica: Exposición de afiche

Recursos: Papelógrafo y marcador

# Visión

Ser la Institución de Fiscalización Superior con estándares de calidad que vele por la utilización adecuada de los fondos públicos para contribuir a una mejor calidad de vida de los guatemaltecos.



### Actividad: Qué es la Contraloría General de Cuentas - OPF

Ver Guía de Sensibilización Cultura de Ética y Probidad a Organización de Padres de Familia -OPF- Página 8

Técnica: Video. Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=zZi3yGF6DYQ>

Recursos: dispositivo electrónico, proyector u otro medio a su alcance, hojas y lapicero

### Actividad. Preguntas de Comprobación de lo aprendido en el video

1. ¿Cuál es la institución técnica, encargada de velar por la utilización adecuada de los fondos públicos para contribuir a una mejor calidad de vida de los guatemaltecos?
2. Según Acuerdo A-004-2021, explique ¿Qué celebra la Contraloría General de Cuentas en el año 2021?
3. Indique ¿Qué se produce cuando los recursos no son utilizados correctamente?
4. ¿Cómo se les llama a los trabajadores de la Contraloría que se encargan de fiscalizar los recursos que se le asignan a las Organizaciones de Padres de Familia -OPF-?



### Actividad. El pastel de la amistad

Ver Guía de Sensibilización Cultura de Ética y Probidad a Organización de Padres de Familia -OPF- Página 9

Técnica: Lluvia de ideas

Recursos: Papelógrafo

#### “EL PASTEL DE LA AMISTAD”



Había una vez, un grupo de 10 amigos que tuvieron la idea de cocinar un pastel de chocolate con fresas. Lupita elaboró un presupuesto sobre Q130.00 por lo que cada amigo tendría que aportar Q13.00 para hacer el pastel.

Al momento de comprar los ingredientes, se le ocurrió que, en lugar de comprar margarina, usaría la que tenía en su cocina y así se ahorraría Q10.00. Luego, para los huevos, le dijo a su vecina que le daría Q.20.00 si le regalaba los huevos de su gallinero y en vez de utilizar docena y media como decía la receta, solo usó una docena de huevos, esto le permitió ahorrar Q30.00. Con el chocolate, el azúcar, fresas y el resto de ingredientes hizo igual: compró lo más barato.

De tal manera, que del presupuesto de Q130.00 se gastó Q70.00 y se quedó con Q60.00. Días después Lupita les dice a sus amigos que no le ha alcanzado para comprar velitas y los globos, por lo que les pide Q2.00 más.

Lupita como es muy amiga de Lucía, le promete que si ella contribuye con Q2.00 más le deja la porción más grande y con más fresas.

Al final termina haciendo un pastel con muy poca calidad, repartiendo más porción a pocas personas con lo cual hubo disgusto entre el grupo y además Lupita se queda con Q60.00 en su cartera.

1. ¿Qué acciones incorrectas identificó en la historia?
2. ¿Cuáles fueron las consecuencias por las decisiones de Lupita?

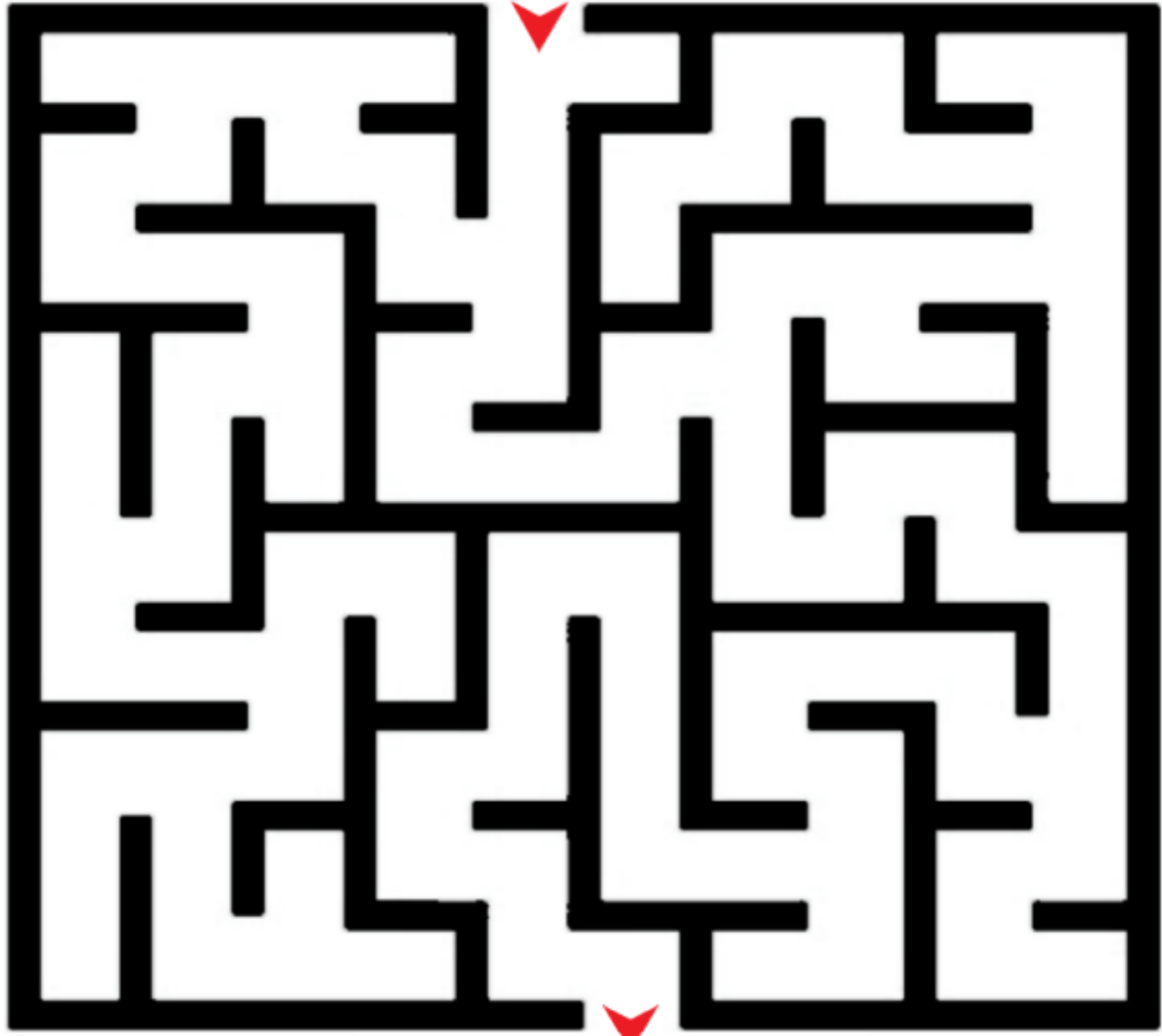


Actividad: La Auditoría Social como camino para el bien común

Ver Guía de Sensibilización Cultura de Ética y Probidad a Organización de Padres de Familia -OPF- Página 11

Técnica: Laberinto

**Inicio**  
**Auditoría Social**



**Fin**  
**Bien común**



## Actuando con ética y probidad en las Organizaciones de Padres de Familia

### Taller No. 2

Actividad: ¿Qué pasa si...?

Ver Guía de Sensibilización Cultura de Ética y Probidad a Organización de Padres de Familia -OPF- Página 21

Técnica: Memoria

Recursos: Impresión, tijera



#### Alimentación Escolar



#### Dotación de Materiales y Recursos de Enseñanza



#### Gratuidad de la Educación



#### Dotación de Útiles Escolares



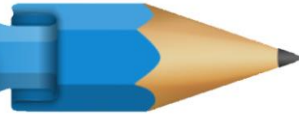
#### Mantenimiento de Edificios Escolares Públicos



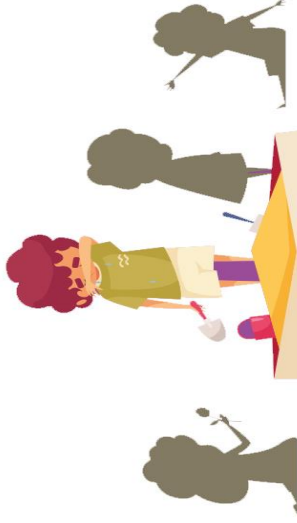
### Que pasa si administro bien los programas de apoyo



Mi hijo (a) (s) estará con energía, aprenderá y se presentará a la escuela 1



**Que pasa si, NO administro  
bien los programas de  
apoyo**



**Mi hijo (a) (s) estará  
desnutrido, sin energía y  
dejará de ir a la escuela**



**Alimentación  
Escolar**



**Dotación de Materiales y  
Recursos de Enseñanza**



**Gratuidad de  
la Educación**

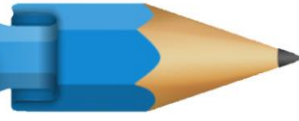


**Dotación de  
Útiles Escolares**



**Mantenimiento de Edificios  
Escolares Públicos**





**Que pasa si administro bien  
los programas de apoyo**



**Los maestros tendrán los  
materiales para enseñar  
Mi hijo (a) (s) aprenderán  
mejor y recibirán una mejor  
enseñanza 2**



INTEGRIDAD,  
EFICIENCIA Y  
TRANSPARENCIA

GOBIERNO DE  
GUATEMALA  
MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN

**Alimentación  
Escolar**      **Dotación de Materiales y  
Recursos de Enseñanza**

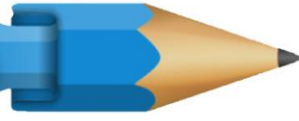


**Gratuidad de  
la Educación**      **Dotación de  
Útiles Escolares**



**Mantenimiento de Edificios  
Escolares Públicos**





Que pasa si, NO administro  
bien los programas de  
apoyo



Los maestros NO tendrán, los  
materiales para que brinden  
aprendizaje a mi hijo (a) (s) y  
no podré exigir una buena  
enseñanza 2



**Alimentación  
Escolar**



**Gratuidad de  
la Educación**

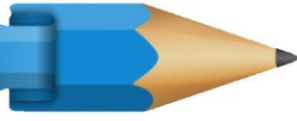


**Dotación de  
Útiles Escolares**



**Mantenimiento de Edificios  
Escolares Públicos**





Que pasa si administro bien  
los programas de apoyo



Mi hijo (a) (s) tendrá un  
espacio en una escuela  
para estudiar

3

**Alimentación  
Escolar**



**Dotación de Materiales y  
Recursos de Enseñanza**



**Gratuidad de  
la Educación**

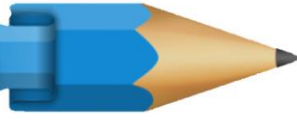


**Dotación de  
Útiles Escolares**



**Mantenimiento de  
Edificios Escolares**





**Que pasa si, NO, administro  
bien los programas de  
apoyo**



**Mi hijo (a) (s) no tendrá  
un espacio en una escuela  
y se quedarán sin aprender**

**3**

**Alimentación Escolar**    **Dotación de Materiales y Recursos de Enseñanza**



**Gratuidad de la Educación**



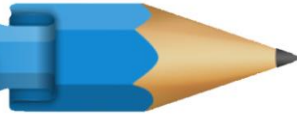
**Dotación de Útiles Escolares**



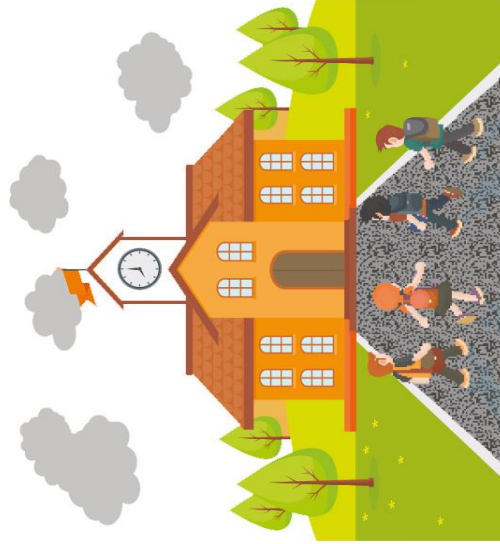
**Mantenimiento de Edificios Escolares**







**Que pasa si administro bien  
los programas de apoyo**



**Mi hijo (a) (s) tendrán una  
escuela limpia y en buen  
estado para estudiar 4**



**Alimentación  
Escolar**



**Gratuidad de  
la Educación**

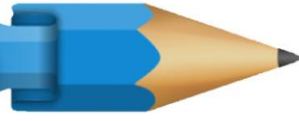


**Dotación de  
Útiles Escolares**

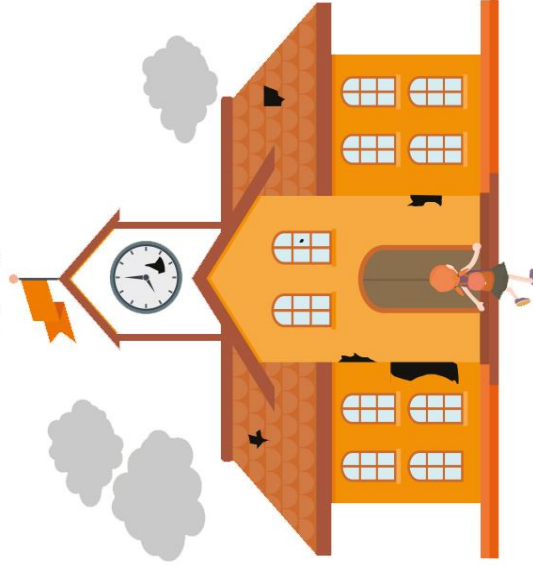


**Mantenimiento de  
Edificios Escolares**





**Que pasa si, NO administro  
bien los programas de  
apoyo**



**Mi hijo (a) (s) tendrán una  
escuela destruida y peligrosa  
para recibir sus clases 4**

**Alimentación  
Escolar**      **Dotación de Materiales y  
Recursos de Enseñanza**



**Gratuidad de  
la Educación**

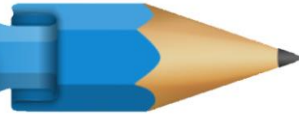


**Dotación de  
Útiles Escolares**



**Mantenimiento de  
Edificios Escolares**





**Que pasa si administro bien  
el programa**



**Mi hijo (a) (s) tendrán  
materiales escolares para  
aprender y recibirá un  
aprendizaje eficiente 5**

**Alimentación  
Escolar**

**Dotación de Materiales y  
Recursos de Enseñanza**



**Gratuidad de  
la Educación**

**Dotación de  
Útiles Escolares**



**Mantenimiento de Edificios  
Escolares Públicos**



**Que pasa si, NO, administro  
bien el programa eficiente**



**Mi hijo (a) (s) NO tendrá  
materiales escolares para  
aprender y recibirán una  
educación deficiente 5**

**Alimentación  
Escolar**



**Dotación de Materiales  
y Recursos de**



**Gratuidad de  
la Educación**

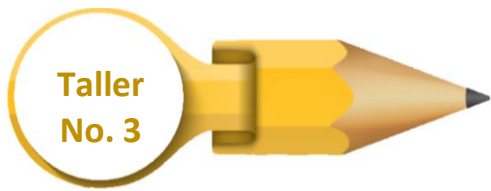


**Dotación de  
Útiles Escolares**



**Mantenimiento de  
Edificios Escolares**





## La transparencia en la gestión de las Organizaciones de Padres de Familia

### Taller No. 3

#### Actividad: Construcción de conceptos básicos

Ver Guía de Sensibilización Cultura de Ética y Probidad a Organización de Padres de Familia -OPF- Página 26

Técnica: Lluvia de ideas y Cuadro comparativo de historieta

Recursos: hoja de papel y lápiz / marcador, pizarra o papelógrafo

#### Escuela Oficial “La Ruleta”

Érase una vez, cuando el MINEDUC trasladaba recursos para el programa de alimentación escolar, la Organizaciones de Padres de Familia -OPF- de la escuela Oficial La Ruleta decidió realizar comparaciones de precios de productos que reunieran: calidad, cantidad y mejores precios. Cuando por fin encontraron la abarrotería de don Nacho que le daba todos esos atributos, así como la emisión de factura, la Organizaciones de Padres de Familia -OPF- procedió hacer la compra. De esta manera los estudiantes del centro educativo obtuvieron una comida que llenaba los requisitos exigidos.

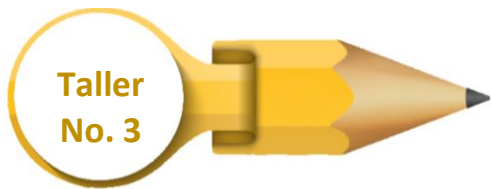
#### Escuela Oficial “La Linterna”

A diferencia del caso anterior, los integrantes de la Organización de Padres de Familia -OPF- de la escuela La Linterna buscaban a un proveedor que le diera un precio menor de los víveres. La historia cuenta que se realizó la compra en la tienda de don Chinito que por ser productos con fecha próxima de vencimiento y otros ya vencidos tenían un precio menor. El resultado de esta historia no fue muy agradable debido a que los estudiantes de La Linterna sufrieron de enfermedades gastrointestinales y otros resultaron en el hospital intoxicados.

1. ¿Qué acciones buenas y malas hicieron las Organizaciones de Padres de Familia -OPF- de las escuelas en la historia?

CUADRO COMPARATIVO	
BUENAS ACCIONES IDENTIFICADAS	ACCIONES INCORRECTAS IDENTIFICADAS
a.	a.
b.	b.
c.	c.

2. ¿Qué aspectos administrativos considera importantes para ser honestos en la Organizaciones de Padres de Familia -OPF-?



## La transparencia en la gestión de las Organizaciones de Padres de Familia

Actividad: Forma correcta e incorrecta para manejar programas de apoyo

Ver Guía de Sensibilización Cultura de Ética y Probidad a Organización de Padres de Familia -OPF- Página 28

Técnica: Pelota preguntona: Frases invertidas

Recursos: pelota, papelógrafo o pizarra, marcador

<i>Frases para manejar de forma correcta los programas de apoyo</i>	<i>Frases convertidas en forma incorrecta o no permitidas</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Compra productos de la mejor calidad al mejor precio.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Llena el libro de caja de acuerdo con los documentos y cheques emitidos.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pública en el mural de transparencia la inversión realizada.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• El valor de los productos es acorde a los lineamientos.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Realiza acciones de rendición de cuentas ante la comunidad y autoridades educativas.</li></ul>	



Taller  
No. 3

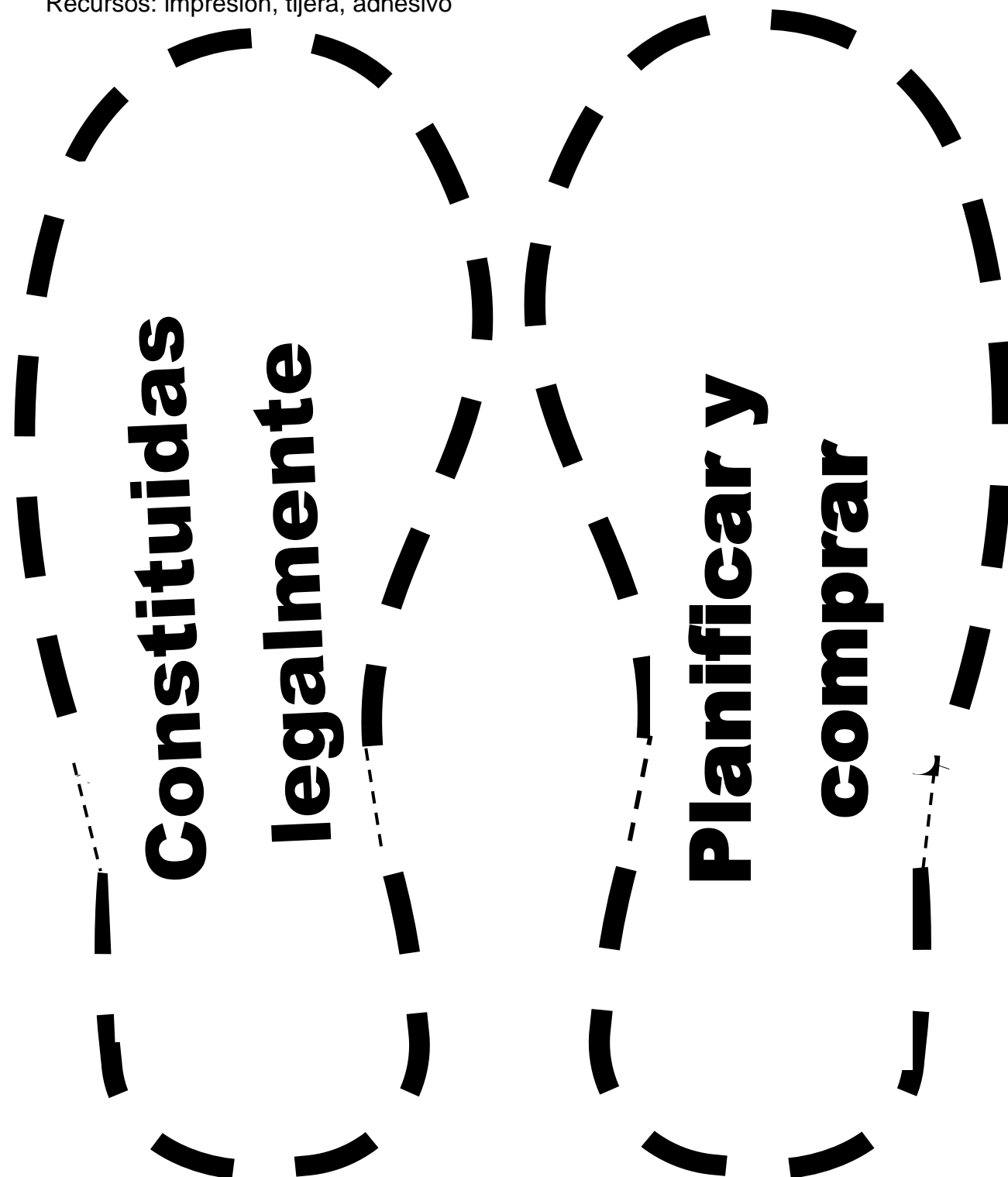
## La transparencia en la gestión de las Organizaciones de Padres de Familia

### Actividad: Pasos de transparencia

Ver Guía de Sensibilización Cultura de Ética y Probidad a Organización de Padres de Familia -OPF- Página 31

Técnica: Ordenar en forma lógica los pasos

Recursos: impresión, tijera, adhesivo

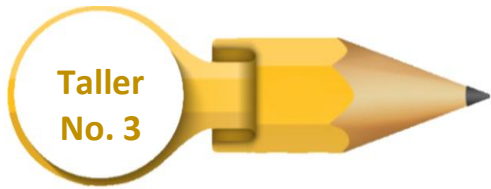




**Registro en Libros  
contables**

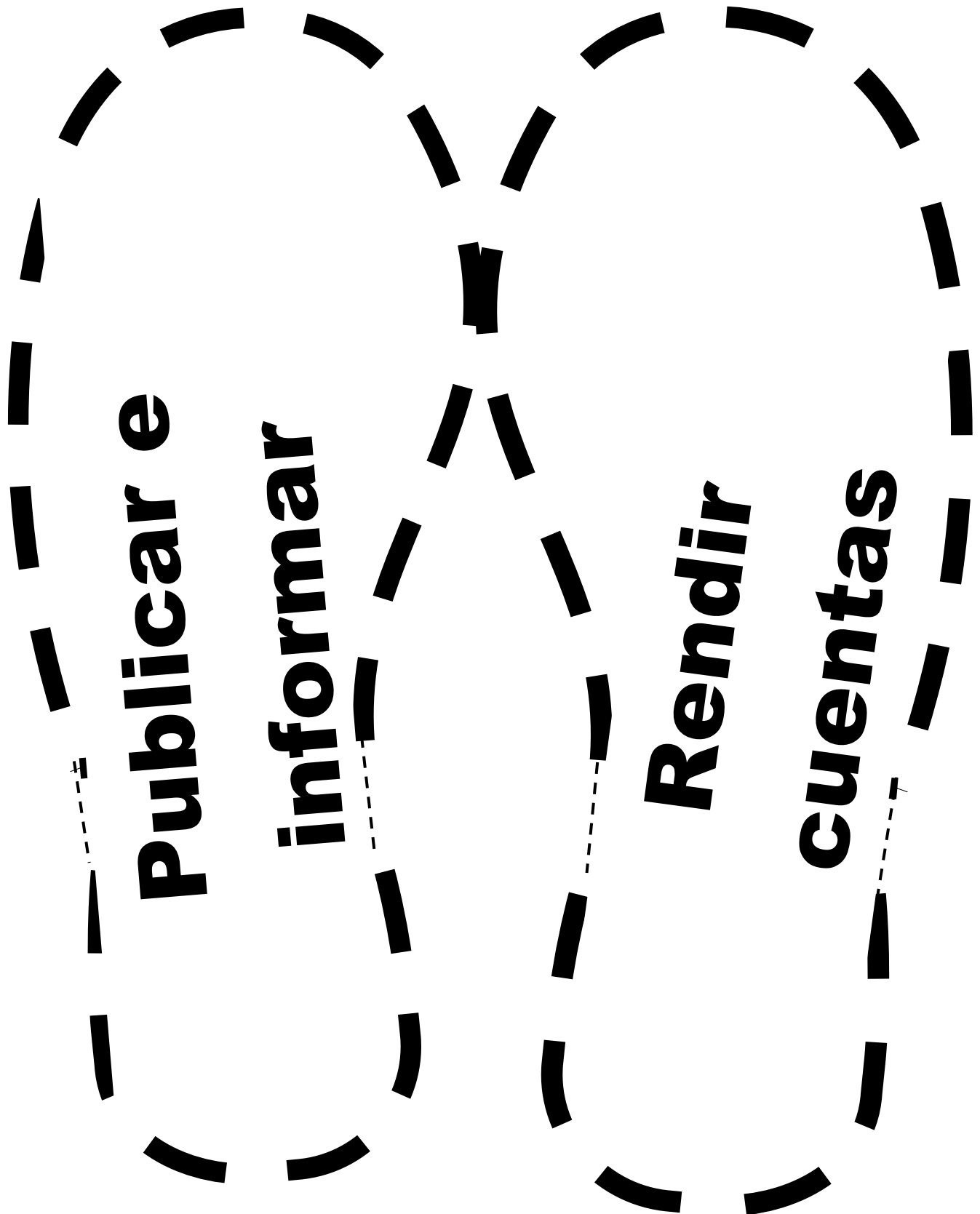
**Producto facturado,  
producto entregado**





Taller  
No. 3

La transparencia en la gestión de las  
Organizaciones de Padres de Familia



Actividad: Lotería

Ver Guía de Sensibilización Cultura de Ética y Probidad a Organización de Padres de Familia -OPF- Páginas 33 - 40

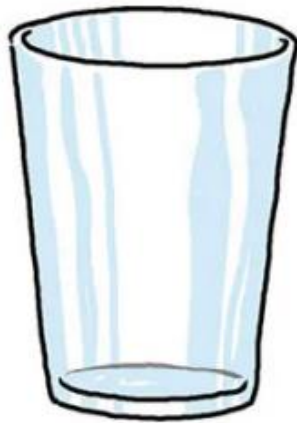
Recursos: impresión y tijera



Contraloría General de Cuentas



Ministerio de Educación



Transparencia



Corrupción



La información



El dinero



Útiles escolares



El informe



Valija didáctica



Mural de Transparencia



Técnicos MINEDUC



Rompecabezas



La escuela



Los alimentos



OPF



Factura



Cotizaciones



Honestidad



	
<b>Contraloría General de Cuentas</b>	<b>Ministerio de Educación</b>
	
<b>Transparencia</b>	<b>Corrupción</b>
	
<b>La Información</b>	<b>Dinero</b>



Útiles escolares



El Informe



Valija  
didáctica



Mural de  
transparencia



Técnicos de  
Mineduc



Rompecabezas

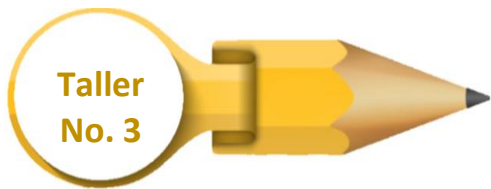
	
La escuela	Los alimentos
 ORGANIZACIONES DE PADRES DE FAMILIA	
OPF	Factura
	
Cotizaciones	Honestidad



 <p><b>ORGANIZACIONES DE PADRES DE FAMILIA</b></p>	
<p><b>OPF</b></p>	<p><b>Mural de transparencia</b></p>
	
<p><b>Contraloría General de Cuentas</b></p>	<p><b>Ministerio de Educación</b></p>
	
<p><b>Honestidad</b></p>	<p><b>Técnicos de Mineduc</b></p>







## La transparencia en la gestión de las Organizaciones de Padres de Familia

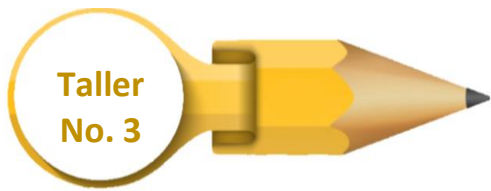
### Actividad de evaluación: Nuestra casa de Transparencia

Ver Guía de Sensibilización Cultura de Ética y Probidad a Organización de Padres de Familia -OPF- Página 41

Técnica: Analogía

Recursos: hoja de papel, tijera, adhesivo

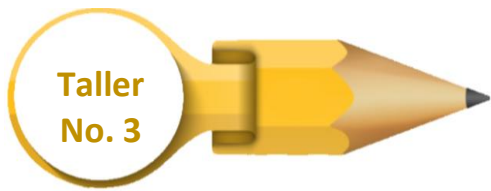




Taller  
No. 3

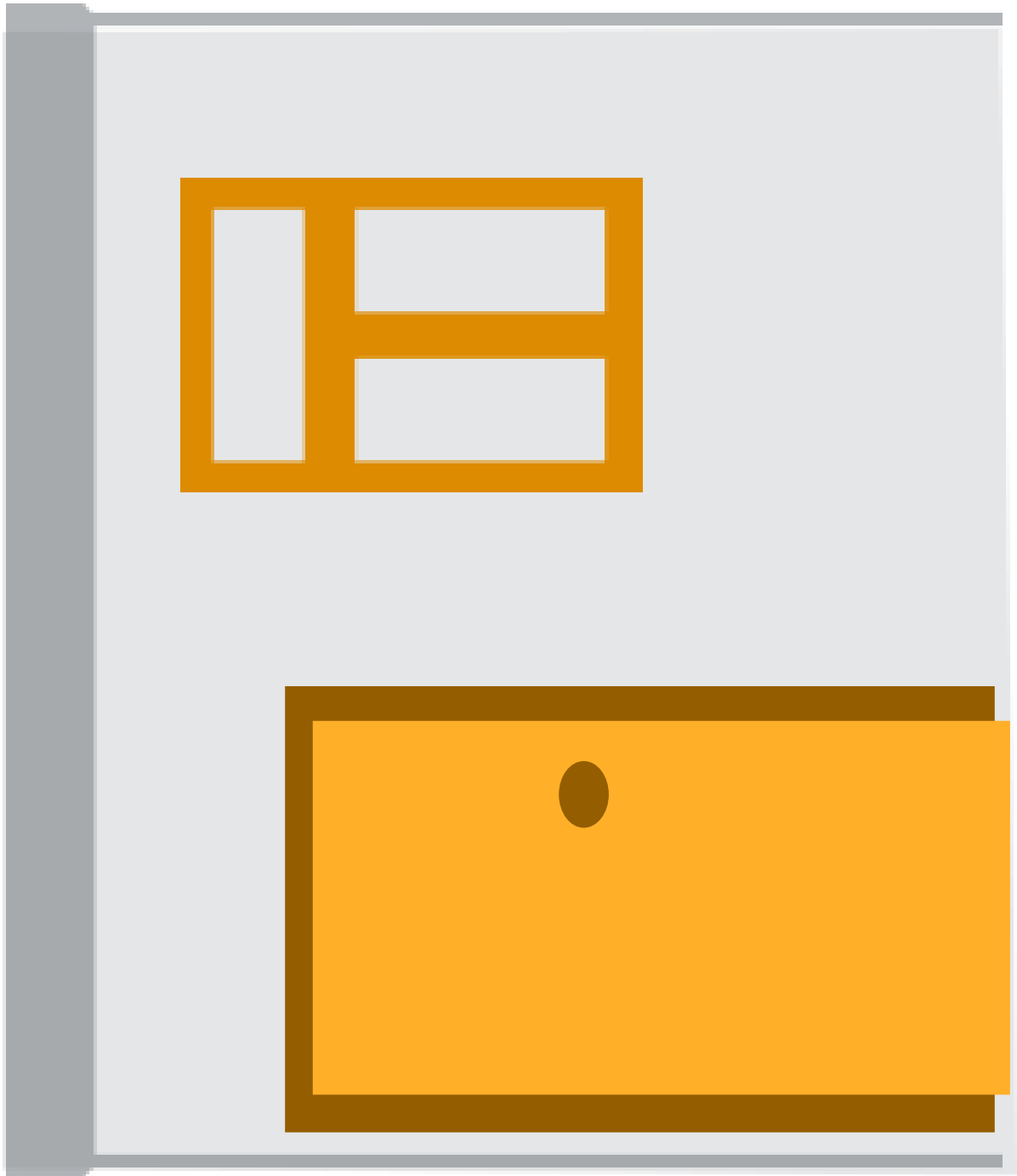
## La transparencia en la gestión de las Organizaciones de Padres de Familia

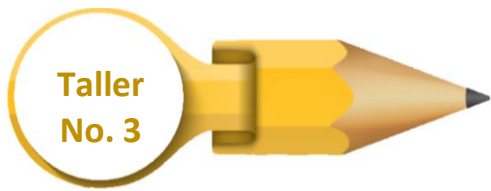




Taller  
No. 3

## La transparencia en la gestión de las Organizaciones de Padres de Familia





Elementos de analogía para ubicar en Nuestra Casa de la Transparencia

**Publicar e informar**

**Rendición de  
Cuentas**

**Honestidad**

**Felicidad**

**Confianza**



## Buenas prácticas en la administración de los programas de apoyo

### Taller No. 4

#### Actividad: Construcción de conceptos

Ver Guía de Sensibilización Cultura de Ética y Probidad a Organización de Padres de Familia -OPF- Página 45

Técnica: Lluvia de ideas – preguntas generadoras

Recursos: marcador y papelógrafo

1. ¿Qué es una buena forma de hacer las cosas?
2. ¿Qué es una buena forma de manejar los programas de apoyo?
3. ¿Por qué es importante manejar de buena manera los programas de apoyo?
4. ¿A quiénes les corresponde velar porque las cosas se hagan bien en la organización de padres de familia?



Taller No. 4

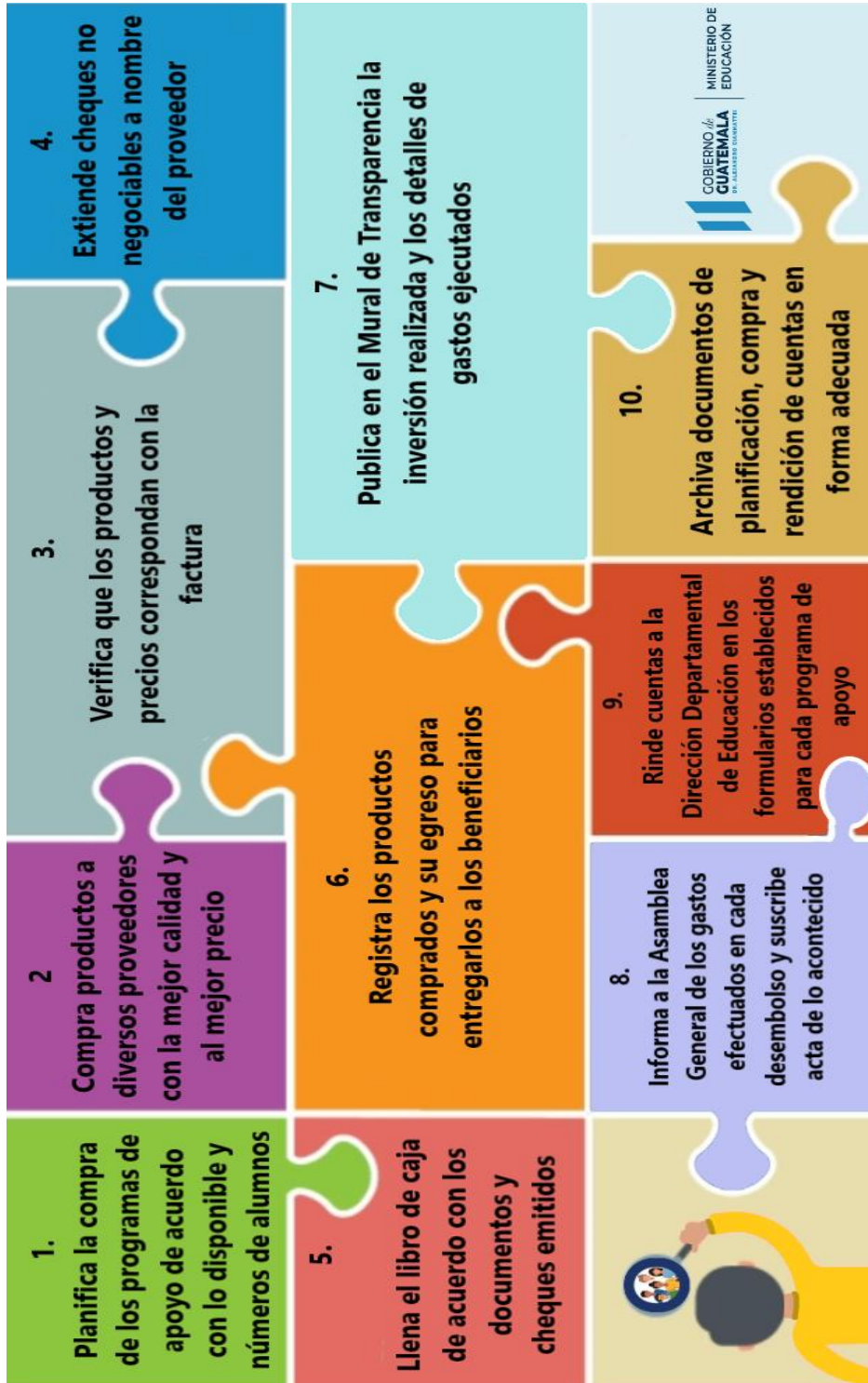
## Buenas prácticas en la administración de los programas de apoyo

Actividad: Decálogo de buenas prácticas

Ver Guía de Sensibilización Cultura de Ética y Probidad a Organización de Padres de Familia -OPF- Página 47

Técnica: Repollo (consejos escritos en hojas de papel)

Recursos: papel, lapicero





**Taller  
No. 4**

**Buenas prácticas en la administración de los programas de apoyo**

**Actividad: Buenas formas de manejo de los programas de apoyo a la educación**  
Ver Guía de Sensibilización Cultura de Ética y Probidad a Organización de Padres de Familia -OPF- Página 48

Técnica: Lista de cotejo o lista de verificación

Recursos: papel, lapicero

No.	Aspecto	Cumple si/no	¿Cómo lo hace? / ¿Por qué no lo hace?
1	Planifica las compras de los programas de apoyo en forma participativa, organizada y coordinada.		
2	Compra de productos de calidad y buen precio a diversos proveedores, incluyendo a los de la agricultura familiar.		
3	Registra los fondos recibidos, compras realizadas y entrega de los productos.		
4	Realiza acciones de rendición de cuentas ante la comunidad y autoridades educativas.		
5	Archiva los documentos de planificación, compra, registro, almacenaje, entrega y rendición de cuentas.		





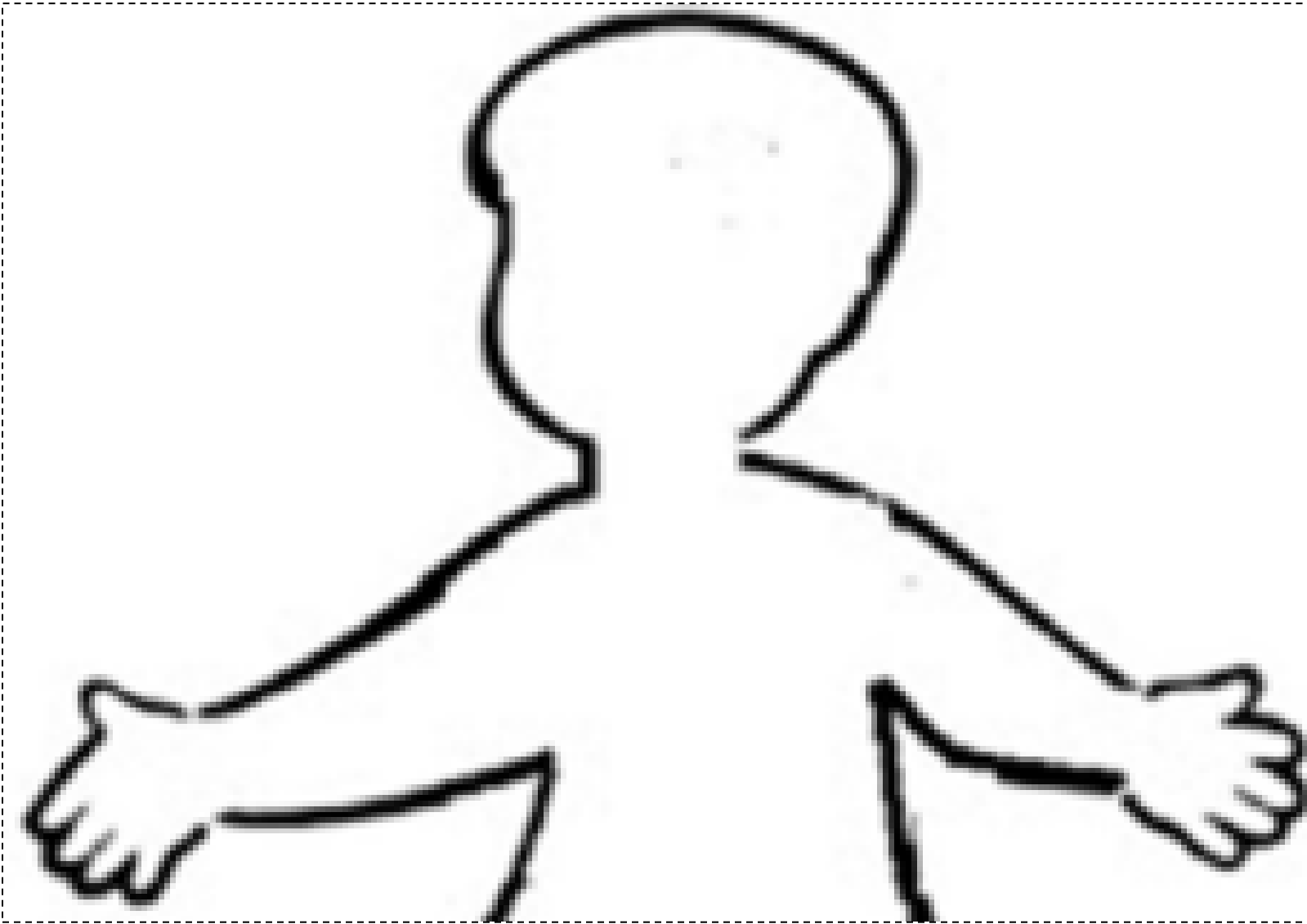
## Buenas prácticas en la administración de los programas de apoyo

### Actividad de evaluación: Compromisos OPF

Ver Guía de Sensibilización Cultura de Ética y Probidad a Organización de Padres de Familia -OPF- Página 50

Técnica: Asociación y analogía (partes del cuerpo)

Recursos: papelógrafo, marcador, adhesivo





Taller  
No. 4

## Buenas prácticas en la administración de los programas de apoyo

